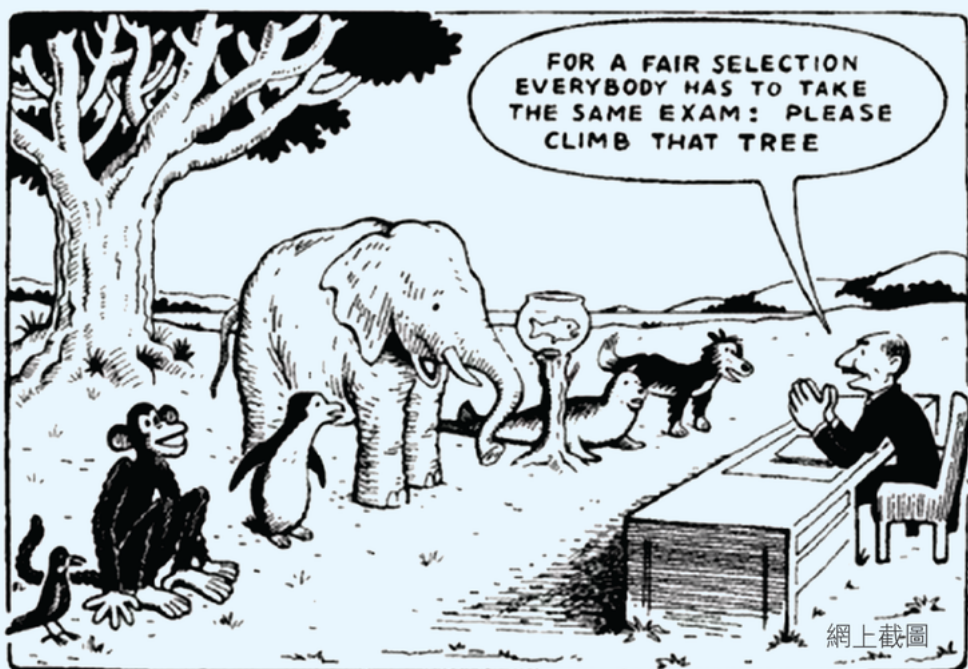


# 燭 Lite 光

2016/06  
008期

真正的公平



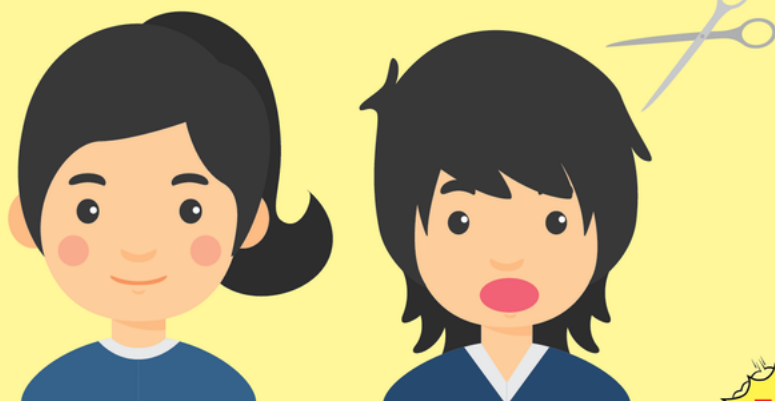
「公平」是香港的核心價值之一，但社會一直因不同性別、年齡、身體狀況等因素，而有差別對待的情況，那還是一個公平的社會嗎？



1. 高中生可以出街食lunch；初中生卻要留在學校食飯盒。

正解：初中同學因剛升上中學，需要適應學校生活，亦為了保護初中同學免受挑釁或欺負。

唔公平！



2. 女生可以留長頭髮；男生頭髮長過眼眉、或留「的水」就犯校規。

正解：學校對學生的儀容要求一般都是整潔、不標奇立異；女生留海都不能過眼眉、長頭髮要束起，同樣需遵守校規。

唔公平！



SEN學生  
考室



3. 大家都做同一份試卷，但有特殊學習需要的同學考試會有調適，如：時間較長、放大試卷等。

正解：有特殊學習需要的同學的身體情況與其他同學不同，故作出適當的考試調節才能讓他們在公平的情況下進行測試。

唔公平！



4. 心臟有毛病的人唔可以玩機動遊戲。

正解：過份刺激的機動遊戲會加速心臟的跳動，有機會令心臟病患者因不能負荷而令生命受威脅，不讓他們玩機動遊戲是為了保障他們的生命。

唔公平！

如欲瀏覽過往期數或索取更多印刷版，請登入[www.truth-light.org.hk/candlelite/8](http://www.truth-light.org.hk/candlelite/8)

出版：明光社

編輯及設計小組：文麗兒 歐陽家和 張勇傑 招雋寧 鄭敏聰

地址：九龍荔枝角長裕街8號億京廣場11樓1105室

電話：2768 4204 傳真：2743 9780

電郵：[info@truth-light.org.hk](mailto:info@truth-light.org.hk)

網址：<http://www.truth-light.org.hk>

Facebook：[www.facebook.com/Soc.of.TruthLight](https://www.facebook.com/Soc.of.TruthLight)

燭光網絡電子版



# 真正的 公平

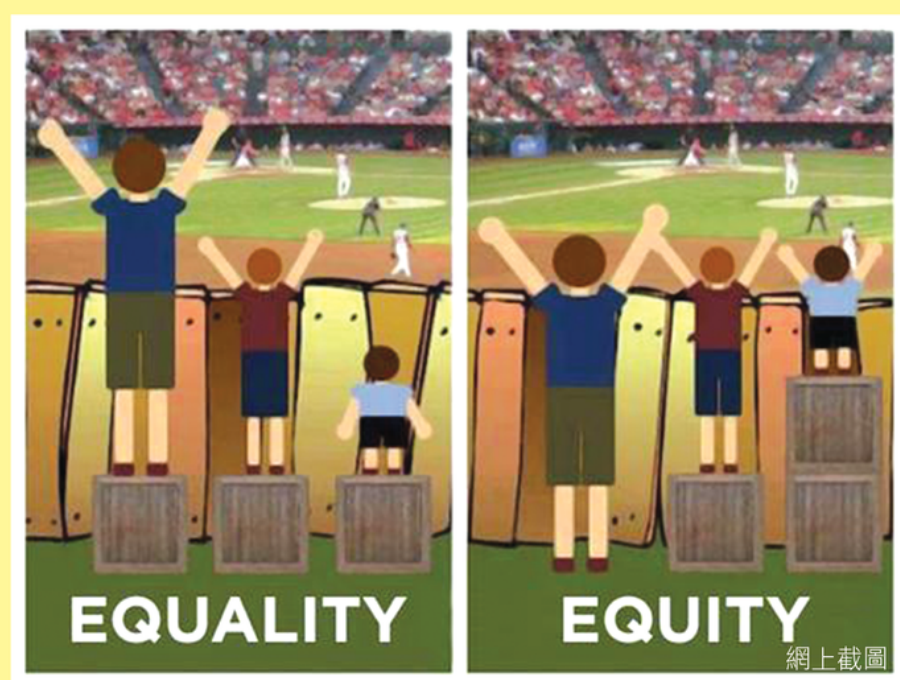
世界上每一個人都是獨特的。有些人是女性，有些是男性；有人活了一百年，有人只活八年。獨特，就是每個人之間都有所差異。公平對待不同人，不因其性別、膚色、國籍、語言等而歧視別人，是很重要的。但如何才算公平？

舉例說，小明認為男廁與女廁數目、大小一樣，就是公平；小花卻認為，真正的公平是應較多女廁格數和佔較大面積，因為女士上廁一般所需時較長，廁格所需空間又比尿兜大。小明說的，其實是劃一，無視差異；小花卻關注到男女真實差異和所需。

男女廁所比例說明了，有效的公平，會按真實差異而作出調整 (*treat difference differently*)，而不會漠視差異地劃一對待 (*treat difference equally*)。

不同膚色的同學，在學習能力和本質上都沒有實質差異，因此應得到就學的平等機會 (*treat no difference equally*)。但每個中學生對學科的掌握程度和應試表現會有實際差異，若果漠視差異地劃一對待 (*treat difference equally*)，豈不是每個學生都有得到同樣分數的權利嗎？

現在你能更具體區分公平與劃一了吧！



# 接納我們的差異

通常討論自我形象時，都必定包括三個元素：自尊，自信，接納自己。這個過程又必然要處理一個問題：我是誰？當我問自己是誰時，其實就在問，我和另一個人是如何被分別出來。

差異，就在這裡出現。原本人人就是各有不同，所以世界才會多樣、多變，可愛。不過，隨著文化及歷史的演變，我們認知到社會會對某些差異，給予認同、甚至制度上作出配合；但同時對另一些差異，就不會以更改制度而表示認同；甚或有些差異不被認同。因著社教化，對差異與認同的意識形態隨之出現。

有些時候，因差異者覺得自己不被認同，於是走出來聲稱自己是弱勢，要求社會「合理」、政治正確地對待他們，否則就是歧視。如此一來，新的意識形態出現，所謂的政治正確只是將獲得以制度認同的差異的類別重新洗牌，但卻不等於真正的尊重不同差異。政治正確最後淪為「語言霸權」。

要尊重和接納差異，先由自己開始，重建是非對錯的框架，如此才能真正擁抱差異，接納異己。

## 通識小秘訣

在個人成長層面，接納自己及朋輩認同二者，有著密不可分的關係。青少年期比較倚賴透過朋輩的認同建立身份認同、自尊心及自信心，因而朋輩影響力很大，可以從朋輩認同，解釋個人身份建立及自我接納的關係。